

Sguardi nel territorio

approfondimenti intorno al fiume Po

3.4 anni, scuola dell'infanzia "Zenit" - BORETTO (ITALIA)

Le esplorazioni nel territorio hanno favorito la conoscenza dei luoghi; la possibilità di immergersi negli spazi pubblici; l'opportunità di sapersi muovere e orientare nel proprio ambiente. La curiosità dei bambini/e si è allargata: paesaggi, scorci e dettagli che hanno sollecitato lo scaturire di nuove domande e teorie da poter condividere. Da questo è nata l'idea di proporre ai bambini/e uscite di scoperta ed esplorazione sulla barca Padus, ormeggiata sul fiume Po. Abbiamo scelto di mettere in forte connessione le esperienze sulla barca e le esperienze a scuola attraverso l'uso di più linguaggi espressivi che hanno favorito gli apprendimenti e le relazioni tra i bambini.

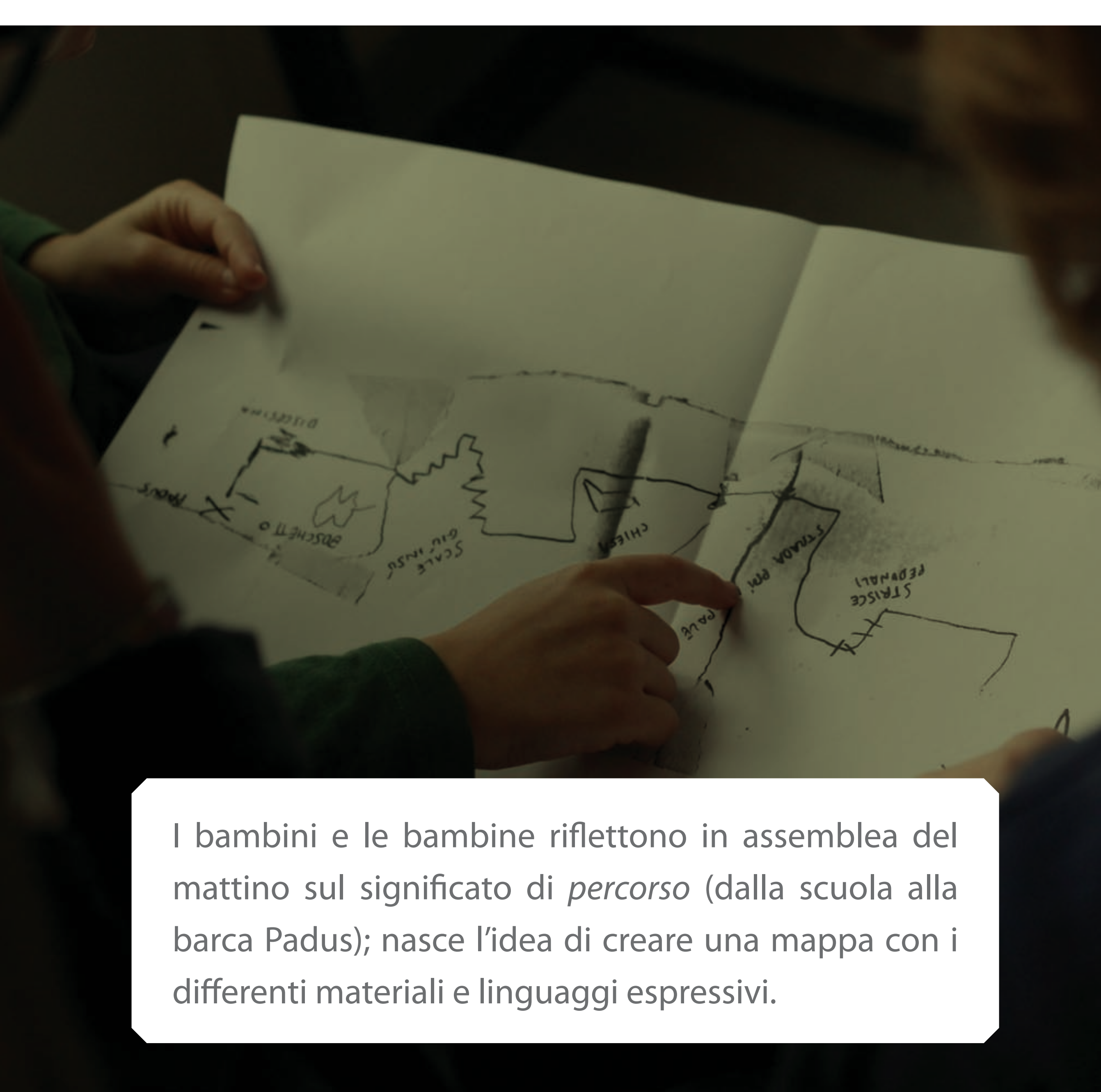


La barca Padus è grande, è sul mare... no non è sul mare è sul fiume Po, dove andiamo al Lido Po a fare un giretto... in alto c'erano tutti i salvagenti quelli rossi... la barca che è passata ha fatto le onde...



Abbiamo proposto ai bambini e alle bambine più linguaggi espressivi (creta, colore, luce...) per approfondire le esperienze relative alle uscite sul territorio e sulla barca Padus in particolare.

A me piace andare sulla barca e fare i disegni, poi mi piace guardare fuori... quando c'era la nebbia era tutto grigio e non si vedeva niente... io faccio la barca con la creta come il Padus... e come la canoa che abbiamo visto passare...



I bambini e le bambine riflettono in assemblea del mattino sul significato di *percorso* (dalla scuola alla barca Padus); nasce l'idea di creare una mappa con i differenti materiali e linguaggi espressivi.



Abbiamo condiviso con le famiglie e i bambini/e un'uscita nel territorio per raggiungere la barca Padus; ci ha guidato una mappa realizzata dai bambini e dalle bambine che segnava i punti significativi del percorso dalla scuola alla barca.