

Ett torg som förenar

barn som undersökte torget i Lerum
3-5 år förskolan Bygrinden - LERUM (SVERIGE)

Under två års tid har barnen på Bygrindens förskola utforskat Lerums torg och lärt känna platsen och människorna där. Barnen har undersökt torget med alla sina sinnen, hjälpt vaktmästaren fylla på fontänen, intervjuat medborgare om deras ärenden på torget och bjudit dit föräldrar och släkt för att berätta om sin plats. Tillsammans har barn och pedagoger varit i kontakt med politikerna i Lerum och hoppas på att kunna vara med och påverka torgets framtid. Förskolan har blivit intervjuade av journalister som skrivit två artiklar om barnens delaktighet i samhället. De kontinuerliga besöken har bidragit till många nya relationer, bland annat till Ali som jobbar på grönsaksmarknaden. Tack vare ett genuint och ömsesidigt intresse har nyfikenheten för Ali och hans kultur, väckt många frågor som genererat i ny kunskap.



Genom att närvara på torget påverkar barnen vuxna, som får upp ögonen för att torget även ska vara en plats för barn (förälder)



Barnen är delaktiga medborgare som bidrar till förändring. Varje besök på torget är ett nytt möte med samhället. Barnens fördomsfria nyfikenhet skapar nya möten och varje möte med en medborgare lämnar oss med nya frågor. Projektet har visat oss hur våra likheter och olikheter skapar nya kunskaper.

Vi har fått vara med och uppleva hur all gemenskap kan förena.

Genom att man får en relation till en plats så bryr man sig mer om den och då vill man vara med och påverka och utforma den. Genom att barnen finns där och använder platserna så blir det viktigare att lyssna på deras röster. (förälder)



I varje nytt möte skapas något nytt inom dig (lärare)

