



## **BRIC: Bambini, spazi pubblici e democrazia**

### **Premessa**

BRIC è un progetto di ricerca finanziato dall'Unione Europea (progetto Comenius KA2), che coinvolge Italia (Azienda Servizi Bassa Reggiana), Svezia (Barnpedagogiskt Forum) e Inghilterra (Anglia Ruskin University), coordinato da Tim Waller, professore all'Università Anglia Ruskin di Cambridge; il progetto ha durata triennale ed è iniziato nel mese di gennaio 2015.

Il progetto coinvolge bambini/e, insegnanti e genitori ed ha l'intento di esplorare ed approfondire il tema della partecipazione democratica negli spazi pubblici. La ricerca intende focalizzare l'attenzione sulla relazione tra servizi educativi, infanzia e spazi pubblici del territorio ed, in modo particolare, sul dialogo che tra essi si può instaurare al fine di rendere il paese un possibile scenario educativo e di partecipazione.

### **Obiettivi**

BRIC intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- 1) Scambio di buone pratiche tra insegnanti/educatrici di nidi e scuole dell'infanzia dei tre paesi (Italia, Svezia e Regno Unito).
- 2) Formazione sistematica sulla partecipazione democratica negli spazi pubblici.
- 3) Sviluppo di risorse educative ed esperienze con l'intento di coinvolgere il personale educativo, i genitori, la comunità locale, gli amministratori locali ed i rappresentanti del territorio.

### **Metodologia**

Le metodologie proposte all'interno del progetto sono:

1. Participatory Action Research (PAR) – la costruzione di una “grammatica” comune.

2. Polyvocal – un metodo fondato sull'ascolto di più voci:

prima voce – la documentazione video di bambine/i negli spazi pubblici;

seconda voce – le riflessioni di bambine/i e insegnanti nei servizi educativi;

terza voce – le riflessioni tra insegnanti dello stesso paese;

quarta voce – le riflessioni tra insegnanti dei paesi partners;

quinta voce – le riflessioni delle famiglie, della comunità, delle ricercatrici e dei ricercatori.

Le metodologie della ricerca BRIC sono ispirate dagli studi di “*Preschool in three cultures*” di James Tobin (Tobin, Wu and Davidson, 1989 e Tobin Hsueh e Karasawa, 2009).



## **Le attività e le azioni del progetto**

BRIC coinvolge insegnanti, bambini/e, genitori, cittadini e amministratori locali, cercando di esplorare la partecipazione democratica intorno a tre spazi differenti:

- Percorsi-pavement (marciapiedi, pavimentazioni o equivalenti)
- Spazi urbani-outdoor (piazze, parchi, boschi ...)
- Spazi interni-indoor (biblioteche, teatri, musei ...)

Queste attività verranno documentate ed elaborate e, successivamente, condivise e diffuse attraverso consulte locali, scambi internazionali e Web.

## **Impatto e diffusione**

Una diffusione più ampia di BRIC verrà effettuata attraverso il Sito-Web del progetto ([www.bricproject.org](http://www.bricproject.org)) e attraverso un Centro di Documentazione. Inoltre la condivisione dei contenuti sarà valorizzata attraverso:

- La pubblicazione di alcuni materiali di studio e microstorie.
- La creazione di Forum Aperti Permanenti in ognuno dei paesi partecipanti.
- Una conferenza internazionale a Bruxelles alla fine del progetto nel 2017.

## **Progetto pilota**

Attraverso un progetto pilota è stato esplorato il valore di questa ricerca: il dialogo interculturale, la documentazione e la riflessione tra insegnanti dei paesi coinvolti. Il progetto pilota si è svolto tra novembre 2013 e febbraio 2014 ed ha mostrato che uno scambio di buone pratiche tra insegnanti di differenti paesi è possibile e di grande valore per lo sviluppo professionale, per lo scambio di nuove riflessioni e conoscenze.

Punto di partenza della ricerca, condiviso da tutti i partecipanti, è il valore del dialogo con i bambine/i e l'esplorazione di uno spazio pubblico con continuità nel tempo. Inoltre è importante che i bambine/i possano lasciare tracce dei loro percorsi e che vengano coinvolti ed informati gli amministratori locali ed i genitori.

Sito del progetto: [www.bricproject.org](http://www.bricproject.org)

Contatti: [p.benedetti@asbr.it](mailto:p.benedetti@asbr.it)