

En plats där man kan vara

barn utforskar och undersöker Jämmerbergets naturområde

4-5 år förskolan Solhagagatan - KÄRRA (SVERIGE)

Det hade stor betydelse för oss att barnen själva skulle få välja platsen. De valde Jämmerberget och de hade många anledningar till det. Under projektets gång märkte vi att de använde sina tidigare kunskaper och erfarenheter för att utveckla projektet. Morgonmötena var viktiga där vi skapade tankekartor om hur arbetet skulle fördjupas. Det var en lärorik process där barnen fick möta naturen som en offentlig plats och även bygga nya relationer till den. Vi ville att barnen på ett demokratiskt sätt skulle få arbeta med projektets olika aspekter. Barnen fick hjälp av olika vuxna för utvecklingen av projektet. Barnens föräldrar och två olika myndigheter var delaktiga i utvecklingsarbetet. För att synliggöra hela processen gjorde vi en informationstavla på platsen.



Det som blivit tydligt för oss är barnens omsorg om offentliga platser. De har plockat skräp och rensat i bäcken. De ville också försöka rena vattnet i bäcken och bygga en papperskorg för att ge till platsen. Under projektet fick barnen erfarenheter av grupplärande, att samarbeta och använda sig av varandras olikheter. Barnen har även fått möjlighet att ta kontakt med samhället för att kunna utforska sina idéer. Många barn var stolta över det som vi hade åstadkommit. Filip berättade om vårt projekt på kroatiska för sin farmor.

Barn och vuxna går förbi vår plats och de blir nyfikna på vad som har förändrats på platsen. Några har hört av sig till oss för att berätta att de har blivit inspirerade. Vårt arbete har satt spår hos andra i vårt lilla samhälle.



Genom ett samarbete med en naturpedagog fick barnen fågelholkar att bygga ihop till vår plats i skogen. Vi bjöd då in föräldrarna till en arbetskväll. Många föräldrar kom och det blev en härlig mötesplats tillsammans med familjerna på förskolan.